

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Son yıllarda Türk Hekimlerinin ülkemizi terk etmeye başladıklarını ve gidenlerin sayısının her geçen gün arttığını gözlemliyoruz. Yurtdışına giden Hekimlerin genel gerekçelerinin maddi koşulların yetersizliğinden çok Türkiye'deki koşulların giderek kötüleştiğini söylemek mümkün. Sağlıkta şiddetin artması, kayırmacılığın ve partizanlığın giderek ön plana çıkması, Türkiye'de demokratik kurum ve kuralların işlemez hale gelmesi ve hukukun üstünlüğü ilkesinin büyük ölçüde örselenmesi Hekimlerimizin yurtdışına yönelmelerinin temel nedenlerinden bir kaçıdır. Bununla birlikte ülkemizin geleceğini ve Türk Milletinin sağlığını emanet edeceğimiz Genç Hekim Adayı Tıp Fakültesi Öğrencilerimizin her gün artmakta olan sorunlarının çözüme kavuşturulabilmesi amacıyla gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi için Anayasa'nın 98'inci maddesi, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırması açılmasını arz ederim.

Saygılarımla. 22/11/2023

Op.Dr.Turhan ÇÖMEZ
Balıkesir Milletvekili

GEREKÇE

Ülkenin bozulan ekonomik koşulları Tıp Fakültesi öğrencilerinin önemli bir kısmının hem okuyup, hem de çalışmak zorunda olmaları birtakım sorunları da beraberinde getirmektedir. Zaman zaman derslerine katılamayan öğrencilerin, geri kalan öğrencilerin üniversitelerinden eğitim metaryali temin etmeleri oldukça zor ve kısıtlıdır. Bunun çözülmesi eğitim kalitesinin artırılması için yararlı olacaktır.

Stajyer ve İtern Doktorların eğitim metaryalleri dışında zorunlu olarak yapmaları gereken harcamalar vardır. Steteskop, hastane kıyafetlerinin temini gibi bir öğrenci bütçesini aşan harcamalar için kendilerine devlet tarafından katkı sağlanması şarttır.

6 Şubat Depreminde yaşanan felaketten etkilenen geniş kesimden birisi de tıp fakültesi öğrencilerimizdir. Deprem öncesinde de okumaktayken KYK'dan kredi alan depremzede tıp fakültesi öğrencilerinin, bu kredileri ödemeleri oldukça zor görünmekle birlikte, ailelerinin de kısa vadeli böyle bir imkana kavuşacağı öngörülmemektedir. Bu nedenle mağdur öğrencilerimizin KYK kredilerinin bursa dönüştürülmesi şarttır.

Vakıf üniversitesinde okuyan tıp fakültesi öğrencilerinin eğitimlerine yapılan zammın geçen yıla oranla dramatik bir şekilde arttığı bilinmektedir. TÜİK'in resmi istatistiklerinde %60 civarında açıklanan enflasyon oranına mukabil, özel ve vakıf üniversiteleri tıp fakültelerindeki eğitim ücreti 2-3 kat artırılmıştır. Bu beraberinde öğrencilere çok ciddi bir külfet yüklemiştir. Bunun bir düzenlemeye tabi tutulması çok önemlidir.

Bunlarla birlikte devlet üniversitelerinde İntern Doktorlarına asgari ücret ödenirken özel üniversitelerde İntern Doktorlara aynı hizmeti vermelerine rağmen ödenen para 2.000 Türk Lirası civarındadır ve bu kabul edilemez. Bunun mutlaka düzenlenmesi gerekmektedir.

Son yıllarda özellikle Suriye, Katar, İran, Irak ve Pakistan'dan ülkemize gelerek tıp eğitimi almak isteyen öğrencilerin sayısında çok ciddi bir artış vardır ve bu öğrenciler Türk öğrencilerin aksine hiçbir sınava girmeden sadece para ödeyerek eğitimlerine başlamaktadırlar. Sırf parası olduğu için sınavsız eğitim alan yabancı öğrencilerin olduğu bir ortamda, hem sınavlara girerek, hem de önemli miktarda para ödeyerek eğitim alan Türk öğrenciler arasında bir haksız rekabet oluşmaktadır.

Öte yandan sınava girmeden tıp eğitimine başlayan yabancı uyrukluların mezun olduktan sonra, ülkemizde Hekim olarak göreve devam edecekleri göz önünde bulundurulduğunda, sağlık kalitesinin ne kadar düşeceği ve Türk Milleti'nin sağlığının ne kadar büyük bir riskle karşılaşacağı açıktır.

Yurtdışından gelen yabancı Hekimlerin hiçbir dil sınavına ve medikal sınavına girmeden Türkiye'de göreve başlamaları ne kadar büyük bir yanlışsa, yabancı öğrencilerin sınavsız bir şekilde tıp eğitimine başlamaları da o kadar yanlış ve risklidir ve bunun çözülmesi şarttır.

Yine Tıp Fakülteleri arasında yatay geçişler kuralsız bir şekilde gerçekleşmekte, bu hem kaliteyi düşürmekte hem de haksız rekabeti beraberinde getirmektedir. Bu konunun YÖK tarafından kurallara bağlanması, imtiyazla değil standartlarla bu sürecin yönetilmesi çok önemlidir.

Popülist bir yaklaşımla son yıllarda sayıları giderek artırılan tıp fakülteleri beraberinde birçok problem de getirmiştir. Halen adı olup, hizmet vermeyen tıp fakültesi vardır. Bunların öğrencileri başka bir tıp fakültesinde eğitim almakta, bu da eğitim kalitesini düşürmektedir. Halen 200 kişilik amfilerde 3 tıp fakültesinin öğrencilerinin sayısının 600'ü bulunduğu öğrencilere eğitim verilmekte, ne yazık ki böyle bir çağda bile yerlerde oturarak eğitim alan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Öte yandan sayıların bu kadar yüksek olması, eğitim kadrosu ve eğitim alanı yetersizliği dışında pratik yapma yetersizliğini de beraberinde getirmektedir. Yeterince hasta görmeden ve pratik yapmadan mezun olan genç hekimlerimiz mesleki hayatlarına gerekli deneyimi kazanmadan başlamak zorunda kalmaktadırlar.

Bütün eğitimlerin önemli olduğunun bilincinde olmakla birlikte tıp eğitiminin çok kapsamlı, detaylı ve her boyutuyla ele alınması gerektiğini vurguluyor, ülkemizde bu sahadaki sorunların araştırılması, eğitim kalitesinin yükseltilmesi için çalışmalar yapılabilmesi amacıyla bir Meclis Araştırma Komisyonunun kurulmasını talep ediyorum.